



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



EDUCACIÓN
FÍSICA

Área:	Corporal	Asignatura:	Educación física
Periodo:	1	Grado:	Transición
Fecha inicio:	20 de Enero	Fecha final:	30 de marzo
Docente:	Leidy Marcela Cataño Restrepo	Intensidad Horaria semanal:	2 horas


PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo logra reconocer el niño y la niña su esquema corporal, identificando topográficamente las diferentes partes que integran la estructura de su cuerpo, nombrándolas y relacionándolas con diferentes movimientos y situaciones en las que debe interactuar con ellas?

COMPETENCIAS: Reconocer los esquemas corporales a través de actividades de expresión corporal utilizando diferentes elementos para participar de juegos lúdicos y recreativos respetando las normas

ESTANDARES BÁSICOS: Se interesa y siente gusto por las expresiones corporales.

Toma de conciencia del espacio, corporal y ubicación del tiempo.

Se interesa por el buen manejo de la lateralidad y direccionalidad

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEM 1	Conducta de entrada	<p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>Observar video https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pgE Colorear la ficha</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Medio de transporte urbano -Planta física polideportivo Tulio Ospina. -Balones -lazos -aros -bafle. -memoria USB 	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7</p> <p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Distingue el concepto de la orientación espacial y temporal a través de juegos tradicionales.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Aplica el seguimiento de instrucciones respetando el turno al participar activamente de juegos tradicionales.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Recrea diferentes expresiones corporales</p>
SEM 2	Reconocimiento de normas en el polideportivo	-Coloreado de ficha y explicación de normas en el recorrido del polideportivo			
SEM3	Reconocimiento de la planta física	-Desplazamiento. -Realizar recorrido por los diferentes espacios del polideportivo Tulio Ospina		Cumple y acata las normas de convivencia en el grupo.	

SEM 4	Esquema corporal	Creación y libre expresión utilizando diferentes materiales a través del cuerpo. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos (juego libre con balones, aros y lazos)		Cuida los implementos utilizados en clase, demostrando sentido de pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta diferentes expresiones corporales.
SEM 5	Seguimiento de instrucciones	Ejecución de ejercicios como: caminar, marchar, desplazarse y moverse de acuerdo a ritmos y melodías establecidas. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos. Seguir movimientos de rondas dirigidas a través de la música (rondas cantijuegos memoria USB)		Expresa en sus comportamientos interés y gusto por las actividades	
SEM 6	Seguimiento de instrucciones	Ejecución de ejercicios y movimientos indicados siguiendo instrucciones. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Realizar circuito de recorrido.			<ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones respetando el turno.
SEM 7	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades grupales e individuales del ritmo, equilibrio y coordinación. Esquema corporal.	Realización de movimientos experimentando otras formas de locomoción. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Juego gigantes y enanos ponchadito		Cuida los implementos utilizados en clase, demostrando sentido de pertenencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja el concepto de la orientación espacial y temporal a través de juegos tradicionales.
SEM 8	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			

SEM 9	<ul style="list-style-type: none"> Juegos tradicionales y con seguimiento de instrucciones. 	Participación en juegos que le permitan afianzar las relaciones espaciales combinando diferentes elementos y terrenos. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Golosa con aros Culebrita con lazos Rondas		Acata las indicaciones, pertinentes en el Desarrollo de la clase.	<ul style="list-style-type: none"> Maneja el concepto de la orientación espacial y temporal a través de juegos tradicionales.
SEM 10	<ul style="list-style-type: none"> Actividades grupales e individuales del ritmo, equilibrio y coordinación. Esquema corporal 	Reconocimiento de diferentes ritmos a través de juegos danzas imitaciones, cantos y rondas. -Desplazamiento. -Calentamiento. -Ejecución de los ejercicios propuestos Agua de sinola El lobo esta El gato y el ratón			<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente de juegos tradicionales.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9